

**Звіт про роботу
ліцею с. Вищеольчедаїв Мурованокуриловецької селищної ради у 2024 році**

1. Кількісний склад працівників станом на 31.12.2024 року

Усього педагогічних працівників	
З них:	
• директор	1
• заступник директора	1
• учителів 1-4 класів	4
• учителів 5-9 класів	12
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	2
• керівників гуртків	1
• соціальних педагогів	-
• асистентів вчителів	4
• вихователів ГПД	1
Усього обслуговуючого персоналу	12
Усього працівників	
З них працює за сумісництвом (<i>вказати посаду</i>)	2 педагогічних працівники : педагог-організатор – 1; вчитель біології та екології - 1

**2. Якісний склад педагогічного колективу станом на 31.12.2024 року
(без сумісників)**

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	керівник гуртка-методист	
Кількість педагогічних працівників	4	1	18	2	5	-	6	10	5	1			

3. Вік членів педагогічного колективу станом на 31.12.2024 року
(без сумісників)

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	1	5	6	3	10

4. Педагогічний стаж працівників станом на 29.12.2023 року
(без сумісників)

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	4	1	1	7	9	3	0

5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (календарний рік)
(без сумісників)

К-сть педагогічних працівників	З них пройшли курсову підготовку	НУШ 1-4 класи	НУШ 5-6 класи	Фахові курси	Авторські й тематичні
23	23	-	-	4	19

6. Рух учнів протягом року

	Кількість учнів на початок 2024 року	Прибуло/ з них ВПО	Вибуло/ з них ВПО	Виїхали за кордон (форма навчання)			Повернулися із-за кордону	Кількість учнів на кінець 2024 року
				сімейна	дистанційна	за кордоном		
Кількість учнів	181	19/1 (15- 1 клас, 4- в інші класи)	31/3 (13-11 клас, 8 інші класи)	9	1	10	-	169

7. Участь учнів та вихованців і інтелектуальних конкурсах, олімпіадах. Перемоги та призери

В жовтні-листопаді 2024 -2025 навчального року в ліцеї було проведено I етап Всеукраїнських шкільних олімпіад, I етапи XV Міжнародного мовно-літературного конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра

Яцика, в яких брали участь учні, які мають високі досягнення у вивченні окремих предметів. Переможці I (ліцейного) етапу брали участь у II етапі олімпіад та конкурсів. Учні ліцею здобули **призові місця в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів:**

№ з/п	Предмет	Місце	Клас	Учень/учениця	Учитель
1	Українська мова та література	II	10	Барченко Даріна Сергіївна	Біла Г.І.
2	XXV Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика	II	10	Барченко Даріна Сергіївна	Біла Г.І.
		II	6	Бриндак Віолетта Олександрівна	Роженко А.М.

Результати участі учнів ліцею в онлайн-олімпіаді

№ з/п	Назва конкурсу	Місце	Клас	Учень/учениця	Учитель
1	Всеукраїнська олімпіада «Вдалиий старт Осінь-2024»	1	10	Чернюк Оксана Олексіївна	Біла Г.І.

Результати участі учнів ліцею у мистецьких конкурсах

№ з/п	Назва конкурсу	Нагорода	Місце	Клас	Прізвище та ім'я учасника	Учитель
1	Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Слово – мистецтво»	Диплом. Номінація «Естрадний вокал»	II	5	Безпрозвана Маргарита	Споденюк Ю.В.
2	Всеукраїнський конкурс «Осінь очима дітей»	Диплом. Номінація «Образотворче мистецтво. Живопис»	I	4	Мельник Анна	Споденюк Ю.В.

3	Всеукраїнський конкурс «Осінь очима дітей»	Диплом. Номінація «Образотворче мистецтво. Живопис»	I	7	Семенюк Дар'я	Споденюк Ю.В
4	II Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Українська традиція»	Диплом. Номінація «Естрадний вокал»	I	9	Хоронжук Іванна	Споденюк Ю.В

Результати участі учнів ліцею у Всеукраїнському конкурсі «Зимові свята» на платформі «На урок»

№ з/п	Назва конкурсу	Нагорода	Місце	Клас	Прізвище та ім'я учасника	Учитель
1	Звичаї, традиції, обряди циклу зимових свят	Диплом	III	7	Грабар Назар	Боднарєнко Н.К.
2	Звичаї, традиції, обряди циклу зимових свят	Диплом	I	7	Козак Нікіта	Боднарєнко Н.К.
3	Звичаї, традиції, обряди циклу зимових свят	Диплом	III	7	Сідлецький Володимир	Боднарєнко Н.К.
4	Звичаї, традиції, обряди циклу зимових свят	Диплом	II	7	Бровченко Юліана	Боднарєнко Н.К.
5	Звичаї, традиції, обряди циклу зимових свят		I	5	Бєзпрозвана Маргарита	Боднарєнко Н.К.
6	Звичаї, традиції, обряди циклу зимових свят	Диплом	I	5	Патєрєко Артем	Боднарєнко Н.К.
7	Звичаї, традиції, обряди циклу зимових свят	Диплом	II	10	Побєрєжний Артур	Боднарєнко Н.К.

Результати участі учнів ліцею у спортивних змаганнях

№ з/п	Вид змагань	Місце	Клас	Прізвище та ім'я учасника	Учитель
1	Відкрита першість Біг 1500м	I	10	Мудрак	Павлюк

	області з легкої атлетики 2007-2008р.н., 2009-2010 р.н. (12 січня 2024)	Штовхання ядра	II	9	Костянтин Дзюбак Артем	М.С.
2	Відкрита першість області з легкої атлетики 2011-2012р.н., 2013-2014 р.н. (27 січня 2024)	Біг на 60м	II	6	Бриндак Віолетта	Павлюк М.С.
		Стрибки в довжину	II	6	Бриндак Віолетта	
		Біг 600м	II	6	Паламарчук Богдан	
		Біг на 200м	III	5	Луцький Мирослав	
		Стрибки в довжину	III	6	Лазареску Злата	
		Біг на 60м	III	7	Корчова Вероніка	
3	Відкрита першість області з легкої атлетики (24 лютого 2024 р.)	Біг на 200м	I	6	Бриндак Віолетта	Павлюк М.С.
		Біг на 400м	II	6	Бриндак Віолетта	
		Стрибки в довжину	II	6	Бриндак Віолетта	
		Біг на 200м	II	6	Щербатюк Максим	
		Біг на 200м	III	5	Луцький Мирослав	
		Біг на 400м	III	5	Козак Матвей	
		Біг на 400м	I	6	Лазареску Злата	
		Стрибки в довжину	III	6	Лазареску Злата	
4	Відкрита першість області з чотириборства, легкої атлетики 2011-2012 р.н. (20 квітня 2024 р.)		II	8	Овчарук Вікторія	Павлюк М.С.
5	Легка атлетика 2007-2008 р.н. (17 травня 2024р.)	Метання списа	II	10	Луцький Костянтин	Павлюк М.С.
		Біг на 1500м	II	10	Лазареску Андрій	
6	Відкрита першість області з легкої атлетики 2011-	Біг на 200м	III	6	Бриндак Віолетта	
		Стрибки в	II	6	Бриндак	

	2012р.н., 2013-2014 р.н. (25 травня 2024)	довжину			Віолетта	
		Стрибки в довжину	II	6	Щербатюк Максим	
		Стрибки в довжину	I	6	Лазареску Злата	
7	Змагання з легкої атлетики по товариству «Колос» (27 травня 2007 р.)	Штовхання ядра	II	8	Войцехівська Богдана	Павлюк М.С.
		Біг 1500м	II	9	Лазареску Андрій	
		Біг 800м	II	9	Головатюк Ілля	
8	Легка атлетика 2007-2008р.н., 2009-2010 р.н. (10 вересня 2024)	Метання списа	II	8	Войцехівська Богдана	Павлюк М.С.
9	Відкрита першість області з легкої атлетики 2011-2012р.н., 2013-2014 р.н. (21 вересня 2024 р.)	Біг на 200м	I	6	Бриндак Віолетта	Павлюк М.С.
		Стрибки в довжину	III	6	Бриндак Віолетта	
		Біг на 60м	I	6	Бриндак Віолетта	
		Біг на 400м	I	6	Лазареску Злата	
		Стрибки в довжину	II	6	Лазареску Злата	
		Біг на 200м	II	6	Лазареску Злата	
		Біг на 400м	II	6	Щербатюк Максим	
		Стрибки в довжину	III	6	Щербатюк Максим	
		Біг на 400м	II	5	Вознюк Катерина	
10	Відкрита першість області з чотириборства, легкої атлетики (жовтень 2024 р.)		III	6	Бриндак Віолетта	Павлюк М.С.
11	Змагання з легкої атлетики (23 листопада 2024 року)	Біг на 200м	II	6	Бриндак Віолетта	Павлюк М.С.
		Стрибки в довжину	II	6	Бриндак Віолетта	
		Біг на 60м	II	6	Бриндак Віолетта	
		Біг на 400м	I	6	Лазареску Злата	

		Стрибки в довжину	III	6	Лазареску Злата	
		Біг на 400м	III	6	Щербатюк Максим	

8. Проведення самооцінювань та внутрішніх моніторингів у 2024 році

Контрольно-аналітична діяльність в закладі здійснювалася згідно річного плану роботи. Підсумки роботи узагальнено в наказах по закладу:

1. №10 від 02.01.2024 «Про порядок вивчення стану виховної роботи за напрямками у 2023 - 2024 н. р.»
2. № 26 16.02. 2024 «Про результати моніторингу стану викладання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5-6-х класах у 2023-2024 навчальному році»
3. № 68 від 31.05.2024 «Про результати моніторингу навчальних досягнень та рівень засвоєння програмового матеріалу учнями 7-10 класів з геометрії у II семестрі 2023-2024 н.р.»
4. № 69 від 31.05.2024 «Про результати моніторингу стану викладання математики в 1-4 класах у 2023-2024 навчальному році»
5. № 70 від 31.05.2024 «Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з історії України та всесвітньої історії в 7-11 класах»
6. 71 від 31.05.2024 Про результати моніторингу стану викладання предмета «Захист України» у 10-11-х класах у 2023-2024 навчальному році»
7. 72 від 31.05. 2024 «Про результати моніторингу організації інклюзивного навчання у II семестрі 2023-2024 навчальному році»
8. 77 від 03.06.2024 року «Про виконання Освітньої програми та навчальних планів за 2023/2024 навчальний рік»
9. 81 від 11.06.2024 «Про результати моніторингу відвідування учнями закладу у II семестрі та 2023/2024 навчальному році»
10. 83 від 13.06.2024 «Про підсумки роботи з організації наступності між початковою та базовою ланкою освіти в ліцеї»
11. 111 від 02.09.2024 р. «Про порядок моніторингу викладання навчальних предметів у I семестрі 2024-2025 н. р.»
12. 156 від 05.11.2024 «Про проведення у ліцеї самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у 2024/2025 навчальному році»
13. 168 від 25.12.2024.р «Про перевірку стану ведення учнівських зошитів з української мови та математики у I семестрі 2024-2025 н.р.».
14. 169 від 25.12.2024 р. «Про перевірку стану ведення учнівських зошитів з англійської мови у I семестрі 2024-2025 н.р.».
15. 170 від 26.12.2024.р «Про результати перевірки якості ведення, правильності заповнення класних журналів в I семестрі 2024-2025 н.р.».

- 16.172 від 27.12.2024.р «Про результати моніторингу навчальних досягнень та рівень засвоєння програмового матеріалу учнями 7-10 класів з хімії у I семестрі 2024-2025 н.р.».
17. 173 від 27.12.2024 р. «Про результати моніторингу стану викладання предмету «Я досліджую світ» у 2-4-х класах у I семестрі 2024-2025 н.р.».
18. 174 від 27.12.2024.р «Про результати моніторингу навчальних досягнень та рівень засвоєння програмового матеріалу учнями 11 класу з астрономії у I семестрі 2024-2025 н.р.».
19. 175 від 28.12. 2024 « Пропідсумки самооцінювання за напрямком « Безпечне освітнє середовище.»
- 20.177 від 29.12. 2024 « Про рух, відвідування та рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2024-2025 н. р.

9. Організація інклюзивного навчання.

Інклюзивне навчання

У 2024-2025 н. р. в ліцеї здійснюється інклюзивне навчання 9 учнів у 5 класах

№ з/п	ПІБ учня/учениці	Клас	Висновок ІРЦ
1	Власов Юрій Русланович	2	№ ІРЦ-85732/2023/394780 від 22.03.2023р. Мурованокуриловецької селищної ради
2	Роженко Кіріл Олександрович	3	№ ІРЦ-85732/2021/230338 від 21.05.2021р. Мурованокуриловецької селищної ради
3	Коваль Дарья Олександрівна	3	№ ІРЦ-85732/2020/160497 від 28.12.2021р. Мурованокуриловецької селищної ради
4	Грабар Максим Артурович	4	№ 85640/2020/177795 від 06.05.2021р. Могилів-Подільської міської ради
5	Петров Ілля Віталійович	4	№ ІРЦ-85732/2021/301905 від 30.12.2021р. Мурованокуриловецької селищної ради
6	Юхта Ілона Віталіївна	4	№ ІРЦ-85732/2020/180859 від 13.11.2020р. Мурованокуриловецької селищної ради
7	Петров Дмитро Віталійович	5	№ ІРЦ-85732/2021/301906 від 30.12.2021р. Мурованокуриловецької селищної ради
8	Гольцова Анна Захарівна	8	№ ІРЦ -85732/2020/98117 від 26.02.2020р. Мурованокуриловецької селищної ради
9	Гольцова Яна Захарівна	8	№ ІРЦ -85732/2020/98112 від 26.02.2020р. Мурованокуриловецької селищної ради

Допомогу у навчанні дітей з ООП надають 6 асистентів учителя (2 вчителі по 0,5 ст). Навчання здійснюється відповідно до:

- постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2017р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»,
- постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 483 від 26.04.2022, № 979 від 30.08.2022)

- наказу МОН № 527-р від 7 червня 2024 року «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки»;
- листа Міністерства освіти і науки України від 26.07.2012 року №1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання»;
- висновків Інклюзивно-ресурсних центрів Мурованоктуриловецької селищної ради та Могилів-Подільської міської ради Вінницької області.
- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
- Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120), додаток 3

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Для кожного учня/учениці з особливими освітніми потребами створені команди психолого-педагогічного супроводу, психологами проводяться корекційно-розвиткові заняття згідно затвердженого розкладу. (Накази № 103 від 02.09.2044 «Про організацію інклюзивного навчання в 2024-2025 н. р.», №118 від 04.09. 2024 р. «Про склад команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у 2024-2025 н. р.», № 119 від 04.09.2024 року «Про затвердження розкладу корекційно - розвиткових занять для дітей з особливими освітніми потребами на 2024-2025 н. р.», № 132 від 25.09. 2024 р. «Про затвердження індивідуальних програм розвитку для дітей з особливими освітніми потребами в ліцеї»

Відповідно до графіка проводяться засідання команд психолого-педагогічного супроводу, під час яких розглядаються питання створення індивідуальної програми розвитку учнів з особливими освітніми потребами, стан виконання ІПР, вибір для учнів виду навчальної програми з кожного предмета, категорії освітніх труднощів, соціалізація в навчальному середовищі, побажання та зауваження батьків, а також рекомендації батькам від учителів та асистентів учителів.

Працює ресурсна кімната, яка обладнана дидактичними матеріалами, розвиваючими іграми, комп'ютером, принтером, оформлена в теплих спокійних тонах. Діти залюбки там займаються або відпочивають.

10.1. Діяльність бібліотеки

В штатному розписі ліцею відсутня ставка бібліотекаря.

10.2. Діяльність практичного психолога.

Діяльність психологічної служби здійснюється відповідно до таких документів:

- Положення про психологічну службу України наказ від 22.05.2018 №509, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/323337;
- Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства»;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 28.10.14 №1/9-557 «Щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах»;
- Листа МОН від 28.03.2014 № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів»;
- Листа МОН від 28.12.2016 № 1/9-681 «Про формування толерантного ставлення та вирішення конфліктів ненасильницьким мирним шляхом»;
- Листа МОН України №1/11-881 від 29.01.2019 р. «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18.12.18р. №2657»;
- Листа МОН від 13.04.2020 р. №1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»»;
- Листа МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Листа МОН від 30.05.2022 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Листа МОН від 25.03.2022 №1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- Листа МОН від 12.04.2022 №1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних Сил України»;
- Листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Листа МОН від 15.11.2022 № 1/13921-22 "Про проходження профорієнтаційного тестування здобувачів освіти";
- Листа МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 "Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)";
- Листа ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей";
- Наказу МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього

насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами";

- Закону України від 03.05.2023 № 12/38-2023/93817 "Про внесення зміни до статті 51 Закону України "Про повну загальну середню освіту" щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу;
- Листа МОН 1/12492-24 від 21.08. 2023 року «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти в 2024-2025 навчальному році»;
- Етичного кодексу психолога.

Впродовж минулого року психологічна служба закладу працювала над психологічним супроводом освітнього процесу, забезпеченні оптимальних соціально-психологічних умов для збереження психологічного здоров'я здобувачів освіти та педагогів, створення комфортного освітнього середовища.

Актуальним було питання психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу в умовах війни, а особливо дітей та батьків ВПО, дітей, чії батьки воюють чи загинули на війні.

Основні напрями роботи

- ✓ **Діагностична робота:** за навчальний рік було проведено ряд психодіагностичних обстежень учнів з метою виявлення особливостей розвитку, здібностей, інтересів та можливих проблем; виконано психологічне обстеження учнів з низькою навчальною успішністю;
- ✓ проведено моніторинг рівня тривожності та емоційного стану учнів;
- ✓ використані методики, опитувальники, тестування, спостереження з діагностичного мінімуму;
- ✓ діагностика адаптації учнів 1 та 5 класів до нового навчального середовища. З метою забезпечення психологічного супроводу процесу адаптації першокласників до шкільного навчання проведено вивчення рівня адаптації першокласників та готовності до навчання у школі (методиками Керна-Йерасика, «Будиночок», «Графічний диктант» (Г. Ельконіна) та інші. За результатами діагностики з першокласниками була проведена групова корекційно-розвиткова робота за програмою «Острів знань». З метою психологічної просвіти батьків на сторінці ліцею в мережі інтернет та на сторінці ліцею висвітлено інформацію – поради щодо створення комфортних умов для адаптації першокласників;
- ✓ дослідження процесу адаптації учнів 5-го класу до нових умов навчання (спостереження, соціометрія Дж. Морено, методика «Особистісна адаптованість» А.В. Фурмана, методика шкільної тривожності Філіппса, методика «Шкільна мотивація» Н.Г. Лусканової);
- ✓ проведено ряд діагностичних методик різного спрямування:

тестування з метою визначення комунікативних та організаторських здібностей старшокласників (КОЗ-2), дослідження когнітивної сфери учнів, які мають труднощі в навчанні, діагностика толерантності, діагностика учнів схильних до правопорушень («ДВОР»), дослідження професійних інтересів та нахилів учнів, виявлення учнів, що мають надмірну тривожність та підвищений рівень стресу в умовах воєнного стану (за Філіппсом).

Для вивчення професійної спрямованості, інтересів, схильностей і здібностей особистості здобувачів освіти 9-11 класів були проведені методики, за допомогою яких старшокласники виявили провідні професійно значущі якості – комунікативні та організаторські схильності, переважаючий тип особистості, інтереси, нахили і здібності до обраної ними професії. Проведено серію занять з елементами тренінгу. Задля допомоги у виборі професії та виду діяльності на підставі вивчення індивідуально-психологічних характеристик, професійних інтересів, нахилів, стану здоров'я здобувачів освіти і врахування попиту ринку праці нашого регіону, здобувачам освіти ліцею надано індивідуальні та групові консультації, на яких вони отримали інформацію про світ професій, шляхи оволодіння ними.

Аналіз результатів діагностичної роботи дав можливість подальшого планування корекційної, профілактичної, просвітницької та консультативної роботи.

- ✓ **Корекційно-розвивальна робота:** корекційна робота з учнями проводилась з дезадаптації проблем у навчанні, порушення мотивації навчання, порушення уваги з гіперактивністю, міжособистісних стосунків, агресивної поведінки, жорстокості, тривожності тощо.
- ✓ **Консультативна діяльність:** протягом року було надано ряд консультацій батькам, учням та педпрацівникам на різну тематику. Основні питання: конфлікти з однолітками, труднощі в навчанні, професійна орієнтація, статеve виховання, стосунки в родині, підвищена тривожність, зниження мотивації до навчання.

Особлива увага приділялася консультуванню всіх учасників освітнього процесу щодо стресостійкості та подолання тривоги в умовах війни, дітей та батьків ВПО та захисників України.

- ✓ **Профілактична робота.**

Організація заходів, спрямованих на профілактику булінгу, суїцидальних настроїв, шкідливих звичок. Проведено заняття з елементами тренінгу на теми: «Емоційна грамотність», «Попередження конфліктів», «Безпека в інтернеті».

Важливим заходом в ліцеї є акція «16 днів проти насильства», яка проводиться спільно із класними керівниками. Дати проведення акції є символічними. Вони створюють символічний ланцюжок, поєднуючи заходи проти насильства стосовно дітей, жінок та дії щодо захисту прав людини,

підкреслюючи, що будь-які прояви насильства над людиною, незалежно від її статі, є порушенням прав людини. В ліцеї було розроблено план заходів для проведення акції, в яких намагалися донести інформацію до здобувачів освіти про насильство та відповідальність за нього. Практичним психологом було оформлено постійно діючі стенди з інформацією щодо профілактики булінгу.

Також були проведені загальні заходи для усіх учасників освітнього процесу: перегляд відеороликів з теми протидії насильства, булінгу, торгівлі людьми, профілактичні відео з питань онлайн-спілкування та уникнення випадків секстингу, кібербулінгу тощо.

Загалом акція: «16 днів проти насильства» відбулася досить продуктивно, динамічно та пізнавально. Здобувачі освіти активно приймали участь у всіх заходах.

Проведені заходи спонукали учнів до аналізу власних дій, вчинків, переосмислення цінностей. Сприяли вихованню в учнів людяності, відповідальності, любові до ближнього, поваги до гідності іншої людини, свідомого ставлення до своїх прав та обов'язків, а також шанобливе ставлення до людей(дітей) з обмеженими можливостями, людей хворих на ВІЛ/ СНІД.

Задля профілактики агресивної поведінки, жорстокості та злочинності в ліцеї було проведено роботу з приводу попередження негативних явищ та можливих шляхів їх подолання, спрямовану на вирішення проблем і конфліктів мирними шляхами й оволодіння навичками конструктивної взаємодії з однолітками та дорослими.

✓ **Просвітницька робота:** просвітницька діяльність сприяла підвищенню психологічної культури всіх учасників освітнього процесу та подолання травмуючих подій, спричинених воєнною агресією проти України. Задля популяризації психології продовжив свою роботу просвітницький онлайн-клас «Клуб мудрих батьків», який сприяв формуванню життєстійкості в умовах воєнного стану в батьків, а також онлайн-клас «Поради психолога для педагогів».

✓ Психологічна просвіта також здійснювалась через організацію інформаційних блоків на стендах біля психологічного кабінету, у Viber-групах для батьків та педагогів.

✓ Надавалась різноманітна інформація (і онлайн в т. ч.) для усіх учасників освітнього процесу, профілактичні заняття для зниження тривожності в учнів, формування психологічної стійкості. Це заняття в укритті, бесіди, заняття з елементами арт-терапії та казкотерапії. Батькам та педагогам надавались психологічні консультації за запитом, розроблялись пам'ятки та поради на актуальні теми.

Підготовлено інформаційні матеріали (буклети, пам'ятки).

Результати роботи:

- покращення рівня адаптації учнів 1 та 5 класів;

- зниження рівня тривожності та конфліктності у класних колективах;
- виявлення учнів, які потребують додаткової психологічної підтримки, та організація роботи з ними;
- підвищення обізнаності педагогів і батьків у питаннях виховання та психологічного розвитку дітей;
- зростання рівня усвідомленості учнів щодо важливості емоційної рівноваги.

Висновки та рекомендації:

- забезпечення подальшого супроводу учнів, які мають труднощі в навчанні та спілкуванні;
- удосконалення профілактичної роботи щодо профілактики булінгу;
- оптимізація роботи з батьками та учнями вразливих категорій;
- посилення роботи з профілактики стресових станів у старшокласників в період підготовки до НМТ;
- розширення та організація спектру тренінгів для педагогів;
- продовження співпраці з батьками для підвищення їхньої залученості у виховний процес.

Плани на наступний навчальний рік:

- розробити нові програми тренінгів та занять з елементами тренінгу з розвитку емоційного інтелекту;
- розширити роботу з профорієнтації для учнів старших класів;
- впровадити програму психологічного супроводу учнів у період переходу з початкової до середньої школи.

10.3. Діяльність учнівського врядування

В ліцеї діє президентська республіка «Патріот».

У вересні 2024 року в 5-11 класах пройшли вибори учнівського врядування. Діти делегували 6 представників від класу в парламент – по 1 учневі у комісію. Учні 9-11 класів подали кандидатури на пост президента ліцею, прем'єр-міністра, редактора ліцейної газети, яких обирають відкритим голосуванням на першому засіданні. Кандидати представили свої програми розвитку ліцею. Президентом ліцею було обрано учня 10 класу Побережного Артура, прем'єр-міністром – ученицю 11 класу Юхту Іванну. На цьому ж засіданні голосували за міністрів, які керують комісіями: «Дозвілля», «Знання», «Спорт», «Турбота», «Прес-центр», «Дисципліна і порядок».

Президентська республіка діє на підставі Статуту та Положення про учнівське самоврядування. Вищим органом самоврядування є загальноліцейні збори. Принцип роботи: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Самоврядування дає широке поле можливостей для самореалізації: надає можливість проявити себе в конкретній справі, формує життєві компетентності вихованців, які допоможуть їм адаптуватися у самостійному житті.

З метою чіткої організації роботи учнівського самоврядування, складено план роботи на рік, плани роботи комісій. Засідання комісій проводяться 4 рази на рік. На них аналізується стан роботи комісій, заслуховуються звіти представників класів, визначаються подальші завдання.

Координатором роботи з учнівським самоврядуванням є педагог-організатор. Основними напрямками діяльності учнівського самоврядування є:

- координація роботи класів;
- організація дозвілля учнів у ліцею;
- ухвалення рішень з найважливіших питань життя ліцею та інформаційне забезпечення учнів у межах своєї компетенції, співпраця з педагогічним колективом;
- організація волонтерського руху.

Обов'язки учнівського самоврядування:

- бути прикладом у навчанні та праці;
- захищати інтереси учнів;
- готувати та проводити загальноліцейні, класні заходи, спрямовані на розвиток особистості.

У II семестрі 2023-2024 н.р. президентом ліцею була Барченко Даріна. Зусиллями учнівського самоврядування було організовано і проведено ряд загальноліцейних заходів: флешмоб "Навіки вільна Соборна Україна"; акція "Пам'яті Ангелів»; квест "Мова - код нації"; свято «Говори українською - наближай перемогу!"; конкурс читців віршів "Лине слово Кобзаря"; тематична акція «Національний тиждень читання. Тиждень поезії»; акція "Троянди особливого призначення"; квест "Вишиванка - генетичний код нації"; флешмоб «Вишиванка – душа народу», свято Останнього дзвоника; акція «Голоси дітей»; працювали в майстернях: «Окопна свічка» та "Оберіг"; долучилися до проведення зустрічей з учасниками російсько-української війни: Вудвуд Л.С., Гамлявим Ю.М., Юзваком О.М.; волонтерські акції.

У I семестрі 2024-2025 н.р. президентом ліцею обрали Побережного Артура. Було організовано і проведено такі загальноліцейні заходи: ярмарок "Сила – в єдності"; квест "Майбутні захисники України»; виставка "Гарбуз Fest"; квест "Мова -код нації»; долучилися до конкурсу «Поезія гідності 2024»; благодійна акція «Super Coins»; акція «Класна кімната готова до зимових свят»; акція «Від маленького серця до великого миру»; флешмоб "Українська хустка - берегиня роду"; свято «Ходить Святий Миколай»; Свято Маланки «Водія кози»; свято Останнього дзвоника, свято «Учительська доля», День учителя, волонтерські акції.

Лідери учнівського самоврядування є активними організаторами та учасниками заходів, які проводяться в ліцеї – ведучі заходів, готують фотозони, учасники художніх номерів, конкурсу «Зіркова мрія», «Проліски надії», є волонтерами нашого ліцею.

11. Виховна робота.

11.1. Використання різноманітних за формою і змістом заходів.

У роботі використовуємо різні форми виховної роботи: масові, групові, індивідуальні.

Практикуємо бесіди, але змістовні, дохідливі, емоційні, палкі, переконливі і обов'язково пов'язані з діяльністю, з практичною, конкретною справою самих учнів; інформаційні повідомлення, класні години, бесіди за «круглим столом», диспути, усні журнали, колективні творчі справи, брейн-ринги, конкурси, читацькі конференції, свята народного календаря, державні свята, квести, челенджі, флешмоби.

Для організації пізнавальної діяльності учнів використовуємо такі форми: вікторини, аукціони знань, ігри: «Що? Де? Коли?»,"Хто зверху", "Є питання", "Я люблю Україну", конкурси проєктів, конкурси ерудитів, усні журнали, квести.

При реалізації завдань морального виховання і самовиховання широко використовуємо такі форми: «круглий стіл», тренінги, прес-конференції, диспути, бесіди на етичні теми, літературно-музичні композиції, акції милосердя, пошукова діяльність, родинні свята.

Для профорієнтації учнів використовуємо такі форми: зустрічі з представниками різних професій, зустрічі з викладачами навчальних закладів, презентації: «Чия професія краща?», «Як вибрати професію?», «У світі професій».

При організації естетичного виховання практикуємо ігри-прогулянки, прогулянки на природу, бесіди про музику та живопис, заочні подорожі, виставки «Умілі руки», конкурси на кращий малюнок, виріб, театральні вистави, «кольорові тижні».

Для фізичного виховання проводимо ігри "Веселі старты", малі олімпійські ігри, туристичні походи та естафети, спартакіади бесіди про гігієну, здоров'я та фізичну культуру, беремо участь у змаганнях, які організовує Мурованокуриловецька селищна рада, захищаємо честь громади на районному та обласному рівні.

З метою національно-патріотичного виховання впроваджуємо такі форми: зустрічі, уроки Слави, акції, проєкти, виставки, експозиції, конкурси, вікторини, флешмоби, відеопривітання, лепбуки, трудові акції, екскурсії, квести, волонтерські акції.

Лідери учнівського самоврядування є активними організаторами та учасниками заходів, які проводяться в ліцеї, – ведучі заходів, готують фотозони, учасники художніх номерів, конкурсу «Зіркова мрія», «Проліски надії», є волонтерами нашого ліцею.

Одна й та ж форма може вирішувати декілька виховних завдань. Все залежить від її змістового компоненту – напряму виховної роботи.

11.2. Національно-патріотичне виховання

Виховна тема ліцею: «Формування патріотичних почуттів як першооснова виховання громадянина України».

З метою національно-патріотичного виховання в ліцеї проведено заходи:

До Дня Соборності:

- флешмоб «Ланцюг єдності» ;
- лінійка "Навіки вільна Соборна Україна";
- уроки Пам'яті «Єднаймося, браття»;
- конкурс стіннівок «Єдина і неподільна».

До Дня пам'яті Героїв Крут :

- конкурс стіннівок "Нації цвіт";
- загальноліцейна газета "На Аскольдовій могилі";
- година спілкування "Вони рятували незалежність молоді України".

До Дня пам'яті Небесної Сотні:

- уроки Мужності «Небесна Сотня в небо відлетіла»;
- експозиція «Небесна Сотня – в пам'яті назавжди»;
- екскурсії в кімнату Слави «Ангели пам'яті».

До Дня української мови та писемності, Дня рідної мови:

- квест «Мова-код нації»;
- свято "Говори українською - наближай перемогу!»;
- конкурс проєктів(лепбуків) «Наша мова калинова»;
- челендж «Я розмовляю українською»;
- квест "Говорімо українською, думаймо українською, перемагаймо українською! ;
- експозиція «Мова – душа народу»;
- долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності "Магія голосу".

До другої річниці повномасштабного вторгнення російських військ в Україну провели :

- лінійку «Україна у вогні»;
- уроки Мужності «Доземний уклін воїну, що боронить країну».

До Дня вишиванки:

- флешмоб «На вишиванці калина – в моєму серці Україна»;
- квест "Вишиванка - генетичний код нації".

До Дня хустки:

- флешмоб "Українська хустка - берегиня роду»;
- майстер-клас «Зав'яжу я хустку».
- Долучилися до "Гарбуз Fest":
- виставка «Ходить гарбуз по городі»;
- свято «Український гарбуз».

До 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка

провели конкурс читців віршів "Лине слово Кобзаря".

Акція «Національний тиждень читання. Тиждень поезії». Тема Тижня поезії – «дім».

Конкурс «Поезія гідності 2024».

Зимові свята:

- акція «Класна кімната готова до свята» (прикрасили ліцей до Дня Святого Миколая);
- свято «Ходить Святий Миколай».

День пам'яті та примирення :

- поклали квіти до пам'ятника односельчанам, які, рятуючи світ від фашизму, загинули у роки Другої світової війни;
- майстер-клас «Червоний мак – символ пам'яті жертв усіх військових збройних конфліктів».

У День пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України долучилися до акції «Голоси дітей»

Трудові акції «Пам'ять»:

- упорядкували могилу невідомого солдата, який загинув під час звільнення нашого села 21 березня 1944 року;
- упорядкували парк Слави та пам'ятник загиблим у роки Другої світової війни односельцям ;
- долучився до акції "Троянди особливого (при)значення» (учні висадили 100 кущів квітів на честь наших захисників із сіл Вищеольчедаїв, Попелюхи, Біляни. Біля ліцею заклали Алею Слави і Вдячності із 85 кущів. Ще 15 троянд висадили біля могил наших Героїв).

Пошукова робота

Зібрали фотоматеріали та біографічні дані про випускників нашого ліцею: Мельника Б.М., Прудивуса О.М., Семенюка В.В. Кирилішеного І.М. які загинули на російсько-українській війні, та розмістили в залі Слави на стендах: « І вічний біль не стихне у віках», «Ми пам'ятаємо...».

До Міжнародного дня миру:

- ярмарок " Усе для Перемоги"»(виручили 19000 грн і передали волонтеру Парфьоновій Ірині на придбання антени);
 - флешмоб «Ми -за мир у всьому світі».
- до Дня захисників і захисниць України :
- долучилися до благодійної акції Super Coins організованої Національним банком України спільно з Superhumans Cente (зібрали 1765,80 грн);
 - зустріч «Янгол, народжений серед людей" з мамою Наталею та молодшим братом Олегом загиблого у російсько-українській війні Мельника Богдана;

До Дня Збройних сил України:

- долучилися до акції «Від маленького серця до великого миру»(у рамках цієї акції було зібрано, сформовано та відправлено на фронт 14 посилок з вітальними листівками та побажаннями для наших захисників);

Працюють патріотичні творчі майстерні: "Оберіг" та «Тепло наших сердець»

Діти виготовляють браслети-обереги для воїнів, а також продають бажаним (виручені кошти передали у 72 бригаду для придбання приладу нічного бачення); роблять окопні свічки і передають волонтерами на фронт або висилають у військові частини.

11.3. Військово-патріотичне виховання.

- зустріч «Ми бережемо ваш сон та спокійне навчання» з батьками наших учнів Гамлявим Ю.І., Юзваком О.М ., які є учасниками російсько-української війни;
- зустріч «Важкими дорогами війни» з учасником російсько-української війни Тарановським Віталієм Івановичем;
- зустріч "Відлік незламності: 1000 днів на шляху до перемоги"з учасником російсько-української війни Грабарем Іваном Андрійовичем ;

- квест "Майбутні захисники України" (із залученням учасників російсько-української війни Грабара І.А., Свірчевського І.М., Бриндака О.І.);
- участь у Всеукраїнській дитячо-юнацької військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») (територіальний етап, II місце).

12.Гурткова робота.

У ліцеї впродовж II семестру 2023-2024 н.р. працювали такі гуртки:

- гурток «Юні екологи» (керівник Яворська Г. Ф.), на якому діти виготовляли аплікації з природного матеріалу, працювали над створенням флористичних композицій, організовували та брали участь у різноманітних акціях по збереженню довкілля, проводили екскурсії по вивченню природи рідного краю в різні пори року, доглядали за кімнатними та квітковими рослинами на території ліцею, вивчали особливості їхнього розвитку та проводили досліди з ними.

Гуртківці брали участь і виборювали призові місця в обласних та Всеукраїнських конкурсах з екології та природоохоронної роботи, а саме:

- ✓ Диплом III ступеня отримала призерка обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Парки – легені міст і сіл» Каландей Дар'я (учениця 7 класу).
- ✓ Грамоту (III місце) Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді отримала призерка Всеукраїнського конкурсу зовнішнього озеленення закладів освіти «Парад квітів біля школи» Юхта Івана (учениця 10 класу).
- ✓ Грамоту (I місце) Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді отримав призер Всеукраїнського конкурсу внутрішнього озеленення закладів освіти «Галерея кімнатних рослин» Побережний Артур (учень 9 класу).

- гурток ДЮСШ «Легка атлетика» (керівник Павлюк М. С.), на якому учні розвивають та вдосконалюють свої легкоатлетичні навички і здібності, беруть участь і виборюють призові місця в обласних змаганнях з легкої атлетики.

- гурток «Джура»(керівник Каплінський О. П.), де підлітки відтворюють атмосферу козацтва і випробовують себе на міцність у військово-спортивних, культурно-інтелектуальних та патріотичних конкурсах.

Через те, що Яворська Г. Ф. та Каплінський О. П. звільнилися з роботи, в I семестрі 2024-2025 н. р. в ліцеї працював лише гурток ДЮСШ «Легка атлетика» від Мурованокуриловецької ДЮСШ. Гурток працює в такі дні:

Вівторок 17.00-19.00

Четвер 17.00-19.00

Субота 17.00-19.00

Гурток відвідує 18 учнів ліцею. Робота спрямована на розвиток рухових якостей, пошук та підтримку обдарованих дітей. Підсумком роботи є чисельні перемоги у змаганнях з легкої атлетики

13.Робота з батьками та громадськістю:

13.1 Тематика проведення батьківських зборів

Сучасна школа спрямована на тісне партнерство всіх учасників освітнього процесу: учителів, учнів та батьків. Таке партнерство позитивно впливає на навчально-виховний процес.

Напрями співпраці з батьками

1. Постійне, чітке, двостороннє спілкування.
2. Різні способи залучення батьків до освітнього процесу та дозвілєву діяльність.

Шляхи взаємодії з батьками у нашому ліцеї різноманітні:

- батьківські збори у формі тренінгу (для кращого розуміння своїх дітей);
- творчі проекти в класі (батьки допомагають та залучаються у навчально-виховний процес). Зокрема, батьки стали активними учасниками творчого проекту «Створення комфортного освітнього середовища»;
- благодійні ярмарки домашньої випічки;
- індивідуальні зустрічі з батьками, постійне спілкування у форматі онлайн та офлайн;
- залучення батьків у позаурочний час – організація та проведення квестів разом з дітьми;
- спільне волонтерство (у нас це були акції допомоги нашим захисникам).

В жовтні 2024 році були проведені загальношкільні батьківські збори з порядком денним:

1. Педагогіка партнерства ліцею та сім'ї у вихованні та навчанні учнів. Відповідальність батьків за навчання та виховання дитини.
2. Що допомагає і заважає дитині вчитися?
3. Яке значення в житті дитини займає Інтернет. Мобільні телефони: за і проти.
4. Дотримання здобувачами освіти санітарно-гігієнічних норм в ліцеї.
5. Особливості оцінювання учнів 5-7 класів НУШ.

В ліцеї регулярно проводяться класні батьківські збори, які проходять в новому форматі – спілкування батьків з вчителями-предметниками в окремих локаціях.

Тематика проведення батьківських зборів у 2024 році

1 клас	1.Зміст та організація навчально-виховного процесу в 1 класі. 2.Проблема адаптації першокласників.	Вересень Грудень	Позур Т.С.
2 клас	1 Виховання загальнолюдських цінностей, свідомої дисципліни та культури поведінки учнів. 2. Здоров'я – запорука успіху. 3.Організація співробітництва	Березень Травень	Кушнір Д.А.

	<p>вчителя і батьків у процесі навчання учнів 2 класу.</p> <p>4. Діти в кризовому соціумі, як їх розуміти і виховувати.</p>	<p>Вересень</p> <p>Листопад</p>	
3 клас	<p>1.Здоров'я дитини. Діти, телебачення та комп'ютер. Попередження комп'ютерної залежності, різних видів мобінгу серед учнів.</p> <p>2. Підсумки навчального року.</p> <p>3.Спільна діяльність вчителів, батьків, дітей як спосіб формування морально-етичних цінностей молодших школярів.</p> <p>4. Виховання загальнолюдських цінностей, свідомої дисципліни.</p>	<p>Лютий</p> <p>Травень</p> <p>Вересень</p> <p>Листопад</p>	<p>Позур Т.С..</p> <p>Позур Т.С.</p> <p>Бурковська Л.А.</p> <p>Бурковська Л.А.</p>
4 клас	<p>1. Діти, телебачення та комп'ютер. Позитивний та негативний вплив засобів масової інформації на розвиток та здоров'я молодших школярів.</p> <p>2. Підсумки навчального року.</p> <p>3.Четвертий клас вітає вас! Тренінг для батьків «Як допомогти дитині стати успішною»</p> <p>4. Тактика взаємин батьків і дітей. Формуємо самооцінку дитини</p>	<p>Березень</p> <p>Травень</p> <p>Вересень</p> <p>Грудень</p>	<p>Мазуренко Т.П.</p>
5 клас	<p>1. Мотивація учнів до навчання.</p> <p>2. Підсумки навчального року. «Перегортаючи сторінки...»</p> <p>3. Дитина – батьки – ліцей. Адаптація п'ятикласників до навчання у базовій школі.</p>	<p>Лютий</p> <p>Травень</p> <p>Вересень</p>	<p>Бурковська Л.А.</p> <p>Бурковська Л.А.</p> <p>Мазуренко Т.В.</p>

	4. Особливості оцінювання п'ятикласників.	Жовтень	Мазуренко Т.В.
6 клас	1. Розвиток творчих здібностей дитини у процесі спільної діяльності». 2. Взаєморозуміння і взаємоповага. Як уникати конфліктів з власними дітьми? Роль сім'ї в становленні дитини як особистості. 3. Особливості оцінювання. Шляхи підвищення мотивації. 4. Розвиток творчих здібностей дитини у процесі спільної діяльності».	Березень Травень Вересень Листопад	Вавшко Б.О.
7 клас	1. Розвиток вольових якостей підлітка. 2. Аналіз навчальної роботи учнів 6 класу. 3. Ми-семикласники. Роль родини у розвитку працездатності учня. 4. Аналіз навчання та виховної роботи за I семестр.	Березень Травень Вересень Грудень	Шикирява Л.В. Шикирява Л.В. Павлюк М.С. Павлюк М.С.
8 клас	1. Ментальне здоров'я дітей: 5 кроків для батьків. 2. Підсумкові батьківські збори. 3. Ось ми вже й восьмикласники. 4. Небезпека соціальних мереж. Булінг та конфлікт, їх відмінність.	Лютий Травень Вересень Грудень	Боднарченко Н.К. Боднарченко Н.К. Бабій А.Г. Бабій А.Г.

9 клас	<p>1. Бесіди з батьками щодо проблеми зайнятості учнів у позаурочний час. Формування в учнів класу активної пізнавальної діяльності»</p> <p>2. Професійні інтереси дев'ятикласників і ставлення до них батьків». Аналіз навчально-виховної діяльності учнів за II семестр.</p> <p>1. Як виховувати в учнів інтерес до набуття знань. Формування навичок здорового способу життя.</p> <p>2. Небезпека соціальних мереж. Булінг та конфлікт їх відмінність.</p>	<p>Березень</p> <p>Травень</p> <p>Жовтень</p> <p>Грудень</p>	Данчевська Н.Б.
10 клас	<p>1. Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок..</p> <p>2. Булінг. Попередження конфліктних ситуацій.</p> <p>3. Особливості організації навчальної праці ліцеїста в 10 класі і роль батьків у цьому процесі.</p> <p>4. Ось і стали ми на рік дорослішими. Вибір життєвого шляху.</p>	<p>Лютий</p> <p>Травень</p> <p>Жовтень</p> <p>Грудень</p>	Споденюк Ю.В.
11 клас	<p>1. Виховання відповідальності в дорослих дітей.</p> <p>2. «Ось ми вже і випускники...» Як допомогти випускнику?</p> <p>3. Допомога родини у професійній орієнтації.</p> <p>Виховання відповідальності в дорослих дітей.</p> <p>4. НМТ – важливий крок до здійснення мрії про вищу освіту»</p>	<p>Лютий</p> <p>Травень</p> <p>Вересень</p> <p>Грудень</p>	Роженко А.М.

13.2. Дієвість роботи батьківських комітетів

В кожному класі створена «батьківська трійка», голови яких входять до батьківського комітету ліцею. В останній четвер кожного місяця о 9.30 проходять зустрічі батьківського комітету з дирекцією, де вирішуються питання навчання і поведінки дітей, відвідування закладу освіти, за яких умов можна залишити дитину вдома; волонтерська діяльність учасників освітнього процесу; створення безпечного освітнього середовища; покращення умов перебування дітей в укритті, правила поведінки дітей та батьків під час повітряної тривоги; залученість батьків до прибирання території ліцею та косметичного ремонту класних приміщень.

Саме на засіданні батьківського комітету в березні було прийнято рішення про участь дирекції ліцею у грантовому конкурсі соціальних ініціатив БО БФ «МХП – Громаді» «Час діяти, Україно» з проектом «В укритті теж можна навчатися». Дирекція ліцею заручилася фінансовою підтримкою та фізичною допомогою батьківського комітету в реалізації цього проекту.

13.3. Дієвість роботи піклувальної ради

В ліцеї створена піклувальна рада. До її складу входять:

1. Струсевич Петро Павлович – керівник агрофірми «Велес Віта».
2. Кагляк Анатолій Михайлович – керівник ПП «Кагляк».
3. Мельник Іван Ананійович – керівник ПП «Істина-А».
4. Квятковська Тетяна Василівна – староста Вищеольчедаївського старостинського округу .
5. Бриндак Тетяна Петрівна – голова батьківського комітету ліцею.

Усі члени піклувальної ради відгукуються на прохання і пропозиції дирекції, підтримують її. Детальний аналіз роботи піклувальної ради висвітлено в пункті 16 даного Звіту.

13.4. Залучення батьків до участі в освітньому та виховному процесі

В нашому ліцеї широко використовується практика педагогіки партнерства. Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Дітям дуже важливо відчувати батьківську підтримку, а учителям – їх співучасть. Таке партнерство позитивно впливає на навчально-виховний процес.

Шляхи взаємодії з батьками різноманітні: батьківські збори у формі тренінгу, круглі столи, індивідуальні зустрічі та консультації, творчі проекти в класах, благодійні ярмарки, організація та проведення квестів, спільні походи та екскурсії (батьки стали активними учасниками Днів здоров'я в усіх класах, які були проведені в травні 2024 року),

В кожному класі створена батьківська онлайн-група, до якої приєднані класні керівники. Завдяки цьому можна швидко і мобільно зв'язатися з усіма батьками класу. Тому вони завжди в курсі подій, що відбуваються в ліцеї і долучаються до них. Особливо активні батьки учнів початкових класів. Вони брали участь в челенджах «Українська вишиванка – генетичний код нації», «Моя_вишивана_родина», «Прочитай казку з дитиною», флешмобі «Українська хустка – берегиня роду», творчих конкурсах "Гарбуз Fest", «Новорічні композиції», поетичних конкурсах «Сімейні читання творів Лесі Українки і Тараса Шевченка». Батьки учнів 1-4 класів знімають і монтують відеоролики:

«Ми з України», «Моя вишиванка», «Привітаємо захисників», «Запали свічку пам'яті».

Батьки наших учнів постійно долучаються до волонтерської роботи в закладі освіти: приготування м'ясних консервів, вареників, голубців, смаколиків для наших захисників – в ліцеї часто працює «Солдатська кухня», плетіння маскувальної сітки, збору продуктової та грошової допомоги воїнам.

Дирекція ліцею сконтактувала з фондом «Подільська громада», який надав благодійну допомогу, а саме – 100 кущів троянд для вшанування пам'яті загиблих і вияву вдячності воюючим захисникам України. Сім'ї захисників із села Вищеольчедаїв заклали на території ліцею трояндову алею Слави. А учні висадили троянди біля могил загиблих Героїв.

На батьківських зборах були обговорені питання збереження життя і здоров'я дітей у воєнний час, профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, шкідливість частого користування телефоном, небезпеки в Інтернеті, охорони життя і здоров'я учнів під час канікул, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час та комендантську годину. На загальношкільних батьківських зборах обговорили проблему куріння учнями в закладі освіти електронних цигарок (вейпів), їх вплив на здоров'я дітей та шляхи подолання цієї проблеми.

13. 5. Форми взаємодії з різними установами, організаціями.

В ліцеї активно працює піклувальна рада та інші стейкхолдери. На всі прохання дирекції щедро відгукуються керівники агроформувань:

- Струсевич Петро Павлович, «Велес Віта» с. Попелюхи
- Чорний Олександр Миколайович, ПП «Бонас» с. Морозівка
- Дмитрук Руслан Володимирович, ПАТ «Вищеольчедаївське»
- Кагляк Анатолій Михайлович, ФОП «Кагляк» с.Вищеольчедаїв
- Мельник Іван Ананійович , ПП «Істина-А» с. Вищеольчедаїв
- Михайловський Валентин Іванович, ТОВ «Курилівці Агро»
- Мельник Володимир Петрович, ПП «Влад» с. Котюжани
- Олександр Гончарук, МХП «Агрокряж» с. Вендичани

Найбільшу матеріальну допомогу нам надає Петро Павлович Струсевич. Але й працівники ліцею відгукуються на прохання про допомогу – сапали буряки.

Староста Вищеольчедаївського старостинського округу Квятковська Тетяна Василівна завжди цікавиться життям і проблемами нашого ліцею і, по можливості, допомагає їх вирішувати. Вона забезпечила всіх 169 учнів новорічними подарунками.

14. Організація харчування

14.1. Наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання

В їдальні ліцею є 3 холодильника з морозильними камерами: для м'яса, риби і молочної продукції. Один з них відремонтований в листопаді за кошти відділу освіти (6500грн), в другому не працює морозильна камера, а в третьому – холодильна шафа. Тому виникло питання закупівлі морозильної скрині

9500грн) для збереження продуктів харчування. Придбати її за кошти відділу освіти в січні 2024 року.

Їжу готують на електроплиті з духовою шафою. Кухня їдальні обладнана витяжкою, картофелечисткою, овочерізкою, блендером, трьома бойлерами для нагрівання води – в овочевому цеху, для миття посуду, для миття рук дітям.

У вересні за кошти відділу освіти (7 700грн) вдалося замінити вхідні двері, а в жовтні відремонтовано сходи до харчоблоку їдальні.

В серпні зроблено капітальний ремонт стін та встановлено освітлення в коридорі харчоблоку.

14.2. Наявність приписів санітарно-епідеміологічної служби, виконання цих приписів

23 жовтня 2024 року спеціалістами Могилів-Подільського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області проведено комісійне обстеження їдальні ліцею і виявлено ряд порушень. З метою створення належних умов для безпечного та якісного харчування дітей дирекцією ліцею вжито заходи щодо усунення виявлених порушень вимог чинного санітарного законодавства та законодавства у сфері безпечності харчових продуктів, а саме:

- 1) закуплено 60 чашок і 60 тарілок для харчування учнів;
- 2) на поверхню стіни в овочевому цеху приклеєні 80шт. облицювальної плитки;
- 3) проведено інструктаж з підсобною робітницею Москальчук В. П. та прикріплено інструкції щодо правил миття кухонного посуду, інвентарю та обладнання;
- 4) проведено косметичний ремонт в гардеробній для персоналу, винесені всі зайві речі;
- 5) в приміщенні для зберігання овочів встановлено і пофарбовано стелаж.

І – найважливіше! Рішенням сесії Мурованокуриловецької селищної ради від 20 грудня 2024 року №3221 надано дозвіл на введення в ліцеї з 01 січня 2025 року 0,5 штатної одиниці «сестра медична». З введенням в штат ліцею сестри медичної дотримання вимог ХААСР ще більше покращиться.

15. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти

15.1. Медичні огляди учнів

Відповідно до Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 р. № 31, у 2024 році заклад здійснював контроль за своєчасністю проходження профілактичного медичного огляду та вакцинації учнів.

Протягом літніх канікул усі учні ліцею пройшли медичний огляд. За результатами медогляду було сформовано спеціальну медичну групу для занять з фізичної культури, звільнено від занять з фізичної культури окремих учнів за станом здоров'я.

У кожному класному журналі оформлені «Листки здоров'я», які містять результати медогляду дітей, рекомендації щодо фізичної групи для кожного учня.

15.2. Оздоровчо-профілактична робота

Для успішного створення здоров'язберігаючого середовища в ліцеї робота здійснюється за такими напрямками:

- створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов;
- раціональна організація праці й відпочинку, проведення фізкультхвилинок під час навчальних занять;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я;
- формування свідомого ставлення до свого життя та здоров'я;
- пропагування здорового способу життя;
- проведення профілактичних, просвітницьких заходів.

На уроках і в позаурочний час застосовуються здоров'язберігаючі технології.

Питання здоров'язберігаючої діяльності в ліцеї неможливо відділити від організації фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями. Для дітей проходять заняття з фізичної культури під час спортивної години на групі подовженого дня, що включають рухливі ігри на свіжому повітрі, загальнорозвиваючі вправи, спортивні естафети, змагання.

Формуванню позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в учнів сприяють традиційні Дні здоров'я (двічі на рік), екскурсії, участь у спортивних змаганнях.

Учні беруть участь у спортивно-оздоровчих заходах ліцею, міжліцейних, районних та обласних змаганнях, в організації екскурсій, походів і прогулянок, що допомагає зняти м'язову втому школярів після уроків та пропагувати гармонійний розвиток особистості.

15.3. Пропаганда здорового способу життя

Питання збереження власного здоров'я, санітарно-просвітницької роботи серед батьків, антиалкогольного, антитютюнового та антинаркотичного виховання розглядаються виховних годинах, тематичних тижнях, батьківських зборах.

Велика увага приділяється зміцненню психічного здоров'я учнів: шкільним психологом систематично проводиться діагностика й корекція мотиваційної сфери учнів, надаються рекомендації батькам та учителям щодо формування адекватної самооцінки в учнів, створення комфортних умов для їхнього навчання, виховання та розвитку, проводяться тренінгові заняття та розвивальні ігри з окремими групами учнів, з педагогами, батьками. Це створює сприятливі умови для здорової співпраці на рівнях «вчитель-учень», «вчитель-вчитель», «учень-батьки», «вчитель-батьки».

Формуванню адекватного мислення та цілісної системи знань з безпеки життєдіяльності, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень сприяє якісне викладання предметів ЯДС в початковій школі, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в 5-7 класах та «Основи здоров'я» в 8-9 класах, які є складовою комплексної програми при попередженні дитячого травматизму. Із цією метою використовується зміст і інших навчальних предметів, різні форми роз'яснювальної роботи.

16. Матеріально-технічна база

16.1. Поліпшення матеріально-технічної бази закладу освіти протягом року (вказати вартість, окремо виділивши облаштування укриттів, харчоблоків)

Дирекція ліцею постійно дбає про поліпшення матеріально-технічної бази та вдосконалення освітнього середовища навчального закладу.

Найбільшим досягненням у 2024 році вважаю участь і перемогу в грантовому конкурсі соціальних ініціатив БО БФ «МХП – Громаді» «Час діяти, Україно» з проектом «В укритті теж можна навчатися». Для реалізації цього проекту БО БФ «МХП – Громаді» виділила 100 000грн, ще 91 000 вдалося залучити з боку відділу освіти (59 600грн), ФГ «Велес Віта» в особі Струсевича П. П. (24 000грн), батьківські кошти (7 400грн).

За ці кошти силами технічних працівників та учителів ліцею, батьків та старшокласників, ремонтною бригадою будівельної організації ОДАбуд вдалося виконати такі роботи:

1. Цементним розчином з рідким склом залито щілини і тріщини у фундаменті, куди затікала дощова вода.
2. Під стіною укриття залито відмостку – вода не проходить під фундамент приміщення.
3. В трьох кімнатах укриття, загальною площею 125м², залито підлогу цементно-пісчаним розчином з додаванням в нього пластифікатора та армоволокна.
4. Підшпакльовано та побілено стіни і стелі 3-5 разів в усьому укритті, загальною площею 322м².
5. Встановлено і пофарбовано 4 батареї опалення в двох кімнатах. Пофарбовано усі труби системи опалення.
6. Пофарбовано залиту підлогу 2 рази.
7. Сформовано 11 навчальних осередків в 4 кімнатах укриття (пофарбовано парти, стільчики, двері, прикріплено дошки, створено мотиваційні написи на стінах).
8. Встановлено ринви та водовідведення. Дощова вода не стікає по стіні.
9. Підштукатурено фундамент приміщення ліцею.

Ще в січні 2024 року за кошти відділу освіти (5 000грн) було закуплено дві двері, лутки та замки і встановлено їх в двох кімнатах укриття.

Тож в укритті дійсно можна навчатися! Тепер там тепло світло сухо чисто!

Зайшовши в відремонтоване укриття, учні захотіли зробити на стінах мотиваційні написи. Вчителі початкової школи створили колажі «Пори року» та «Акваріум».

А найважливіше те, що всі учасники освітнього процесу – вчителі, учні, батьки, працівники ліцею об'єдналися навколо єдиної мети, повірили в свої сили і можливість змінити освітнє середовище на краще!

Пишаємося ремонтом кабінету української літератури. Працівники ліцею, батьки та десятикласники пошпаклювали стіни і стелю, зробили декоративну штукатурку, пофарбували і полакували її, встановили нові економні люмінесцентні лампи, пофарбували парти і стільці. Ремонт зроблено за батьківський кошт (5 000грн)

Найбільше бюджетних коштів вкладено для підтримання технічної справності шкільного автобуса. У 2024 році на його ремонт витрачено 35 800грн.

Через те, що центральний комп'ютер ліцею довго завантажується, сам вимикається, а на ньому встановлено «Курс Школа» і вся інформація по роботі ліцею, дані про учнів та учителів відділ освіти закупив для ліцею новий системний блок вартістю 11 744грн.

Влітку 2024 року в ліцеї встановлено 2 мультимедійні комплекси в кабінетах фізики та математики загальною вартістю 100 000грн.

Приємною несподіванкою в кінці 2024 року стало виділення відділом освіти 15000 грн на покращення матеріальної бази ліцею. За ці гроші ми закупили:

- 14 економних люмінесцентних ламп для заміни старих ламп денного освітлення в кабінетах фізики та хімії;
- 6 автономних світильників для навчання в укритті на випадок відключення електроенергії;
- 50 тарілок і 50 чашок для їдальні.

16.2. Використання благодійних надходжень (окремо виділивши облаштування укриттів)

Дирекція ліцею підтримує тісний зв'язок з членами Піклувальної ради та іншими стейкхолдерами.

Найбільшим нашим другом і меценатом є керівник ФГ «Велес Віта» Струсевич Петро Павлович. У 2024 році він надав нам таку допомогу:

- придбав Ноутбук (13 000грн) для мультимедійного комплексу в кабінет фізики;
- придбав 50л дизельного палива (2 500грн) для довозу учнів шкільним автобусом в кінці 2023/2024 навчального року;
- забезпечив бетоном (18 600грн) для ремонтних робіт;
- привіз 10т піску (6 000грн) для заливки підлоги в укритті.

Велику допомогу надав ліцею керівник ПП Бонас Чорний Олександр Миколайович:

- закупив військову форму (8 000грн) для учасників гри «Сокіл» («Джура»);
- придбав Ноутбук (13 000грн) для мультимедійного комплексу в кабінет математики;
- купив магнітно-крейдяну дошку (4 500грн) в кабінет математики.

Директор ПП «Влад» Мельник Володимир Петрович придбав для ліцею 2 фірмовий якісних волейбольних м'ячі на суму 5 000грн.

Керівник ПП «Істина-А» Мельник Іван Ананійович

- допоміг в придбанні клюшок (1 000грн) для гри у флорбол;
- закупив 2 комплекти (1 900грн) для гри в теніс.

Незрівняну гуманітарну допомогу отримав ліцей від депутатки Верховної Ради Білозір Лариси Миколаївни. Вона передала нам в користування генератор потужністю 10кв, який зможе забезпечити безперебійну роботу котельні ліцею.

Батьківська громада теж не залишається осторонь проблем ліцею. Для підготовки до 2024-2025 навчального року, батьки зібрали 36 950грн. Частину

коштів (10 400грн) використали на ремонт укриття, а решту – на косметичний ремонт приміщення ліцею.

Випускники 2024 року закупили і висадили 13 туй (1 000грн) біля нового паркану.

Працівники ліцею теж заробляють гроші на потреби навчального закладу. Маємо 2 джерела фінансових надходжень: збираємо на території і чистимо горіхи та обриваємо і сушимо липовий цвіт. Все це продаємо. В цьому навчальному році змогли закупити для ліцею:

- Ключки для гри у флорбол на уроках фізкультури (3150грн)
- Двері в бібліотеку (2250грн)
- Апарат для кроплення бур'янів (1450грн)
- Банер «Гепард» для проведення спортивних ігор і змагань «Пліч-о-пліч» (500грн)
- Перфоратор (1 300грн)
- Болгарку (1200грн)

17. Завдання на 2025 рік.

У наступному році ставлю такі основні завдання з покращення матеріально-технічної бази ліцею:

1. Залучити педпрацівників ліцею до участі в грантовому конкурсі соціальних ініціатив БО БФ «МХП – Громаді» «Час діяти, Україно» і шляхом голосування випрати найнеобхідніший проєкт.
2. Зробити косметичний ремонт роздягальні і інструментальної кімнати спортзалу, підсобних приміщень їдальні, лабораторії в кабінеті фізики.
3. Встановити систему відео спостереження на всій території ліцею.
4. Замінити лампи освітлення в кабінетах фізики та хімії.
5. Закупити спортивне знаряддя для проведення уроків фізкультури та спортивних змагань.
6. Встановити систему провітрювання (рекуператори) в двох кімнатах укриття.

